

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Génie Biologique

Attendus complémentaires de la formation : Néant

Critères généraux d'examen des vœux, parcours Agronomie

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<i>Résultats académiques</i>	Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations des professeurs au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Comportement en classe et attitude face au travail du candidat.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expérience professionnelle	Etudiant ayant déjà exercé une activité professionnelle (travail saisonnier par exemple)	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux, parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<i>Résultats académiques</i>	Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations des professeurs au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Comportement en classe et attitude face au travail du candidat.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expérience professionnelle	Etudiant ayant déjà exercé une activité professionnelle (travail saisonnier par exemple)	Complémentaire

Document approuvé en Conseil d'IUT le 23 novembre 2020, en Commission de la Formation et de la Vie universitaire le 26 novembre 2020
et en Conseil d'administration le 15 décembre 2020

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Packaging, emballage et conditionnement

Attendus complémentaires de la formation :

Le département recrute des candidats ayant de bons résultats académiques, avec une composante scientifique et technique, et un intérêt pour les sciences expérimentales. Il est également important que le candidat puisse 1) s'adapter aux enseignements des sciences de gestion et du management (stratégie d'entreprise, gestion de projet, logistique, marketing, qualité ...), 2) développer sa capacité créative dans les matières liées à la conception (design produit, graphisme, mise en forme 3D, prototypages, etc.) et 3) acquérir une réelle sensibilité aux problématiques environnementales. Le département accorde, par conséquent, une grande importance à la motivation du candidat pour la spécialité PEC, qui sera nécessaire pour appréhender cette diversité.

Dans ce contexte, le candidat pourra valoriser son intérêt pour la formation en présentant lors de l'entretien ses travaux et projets (TPE, projets en enseignements spécifiques, etc.) ou tous travaux personnels permettant de mettre en avant son intérêt pour l'Emballage ou un intérêt plus général, pour l'expérimentation, la création, ... ou l'environnement.

L'approche pédagogique choisie est mise en place pour renforcer la motivation et la prise d'initiative des étudiants. En effet, l'équipe pédagogique PEC Avignon déploie une pédagogie par projets avec la volonté de favoriser :

- les interactions avec les étudiants par des nombreuses discussions et soutiens formels et informels, sur la méthodologie, les connaissances de cours, les projets ou l'orientation professionnelle, les métiers de l'Emballage, l'Innovation, l'Environnement, ... ;
- l'autonomie des étudiants dans la réalisation de leurs projets et la réponse aux concours en leur facilitant l'accès aux moyens de mesure et prototypage, et aux matières premières ;
- l'implication des étudiants dans la vie pédagogique et professionnelle du département et de l'IUT par des collaborations avec d'autres départements et par la participation à des échanges tels que la Fête de la Science, les forums étudiants, ou les salons professionnels, les journées portes ouvertes de l'IUT, etc.
- la professionnalisation par l'intervention dans les CM, TD et TP de nombreux professionnels ayant une activité dans un secteur du domaine de l'Emballage (designer, conseil en emballage, responsable qualité, etc.).

Dans ce contexte, le département privilégiera les candidats les plus à même d'intégrer ce dispositif pédagogique.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<i>Résultats académiques</i>	Notes de terminale et de première dans les matières scientifiques et technologiques (ex : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles), notes de langue vivante 1 et notes des épreuves communes et anticipées. Notes du baccalauréat et relevés des notes de la formation post-bac (bacheliers)	Bulletins Épreuves anticipées du bac	important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées ci-dessus où il est attendu un niveau correct et régulier Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1.	Appréciations des bulletins Fiche avenir « méthode de travail »	important
<i>Savoir-être</i>	Comportement et attitude du candidat face au travail.	Bulletins Fiche avenir et en particulier autonomie, capacité à s'investir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Très Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour l'expérimentation, la création et l'innovation	lien avec le packaging, la créativité, le caractère innovant, la capacité à expliquer son projet	Complémentaire

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Statistique et Informatique décisionnelle

Attendus complémentaires de la formation :

- Goût et intérêt très développés pour les mathématiques et l'utilisation des outils informatiques
- Expressions écrite et orale aisées
- Intérêt pour le travail en équipe autour de projets concrets en Statistique et Informatique
- Un esprit logique, du sérieux et de la rigueur dans le travail

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<i>Résultats académiques</i>	Bulletins de 1ère et terminale, notes en mathématiques et dans les disciplines scientifiques Niveau de la classe de terminale et du dossier par rapport à la classe	Scolarité Bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Progression entre la 1ère et la terminale, et pour les candidats bacheliers, dans la formation post-bac		Important
	Notes du baccalauréat et relevés des notes de la formation post-bac (bacheliers)	Bac Relevés de notes post-bac	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition de la démarche et de la rigueur scientifique Compétences acquises en analyse et géométrie	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Qualité de la méthode de travail		Important
	Pour les candidats bacheliers, également compétences et savoir-faire méthodologiques acquis lors de la formation post-bac	Bac Relevés de notes post-bac	Important
<i>Savoir-être</i>	Appréciations portées dans le dossier sur le comportement, le sérieux et l'assiduité	Bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Rédaction du projet de formation mettant en exergue la capacité à s'investir et à travailler en équipe	Projet de formation	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e) ainsi que sa motivation pour poursuivre ses études dans cette voie	Projet de formation	Très important
	Pour les candidats en réorientation, également motivation particulière pour évoluer et réussir dans cette nouvelle formation	Projet de formation et fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (si fournie)	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour la démarche scientifique constitue également un plus.	Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Techniques de commercialisation

Attendus complémentaires de la formation : Néant

Critères généraux d'examen des vœux, formation initiale

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<i>Résultats académiques</i>	Evaluations obtenues en première et terminale dans les matières suivantes : français, histoire-géographie, langues vivantes et les spécialités en relation avec le diplôme BUT TC	Bulletins	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition d'une méthode de travail	Bulletins Fiche avenir	Très Important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations de l'équipe pédagogique - Absences non justifiées	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e) ainsi que sa motivation pour poursuivre ses études dans cette voie	Lettre de motivation du candidat	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour le commerce constitue également un plus	CV	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux, formation en apprentissage

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<i>Résultats académiques</i>	Evaluations obtenues en première et terminale dans les matières suivantes : français, histoire-géographie, langues vivantes et les spécialités en relation avec le diplôme BUT TC	Bulletins	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition d'une méthode de travail	Bulletins Fiche avenir	Très Important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations de l'équipe pédagogique - Absences non justifiées	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e) ainsi que sa motivation pour poursuivre ses études dans cette voie	Lettre de motivation du candidat	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour le commerce constitue également un plus	CV	Complémentaire

Document approuvé en Conseil d'IUT le 23 novembre 2020, en Commission de la Formation et de la Vie universitaire le 26 novembre 2020
et en Conseil d'administration le 15 décembre 2020